



## GUÍA: INFORME DEL PROYECTO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA – 1era participación

Es importante tener en cuenta que el comité evaluador considerará la calidad del informe: organización de la información, claridad, capacidad de síntesis (la extensión no deberá superar las 50 páginas).

Los informes deberán seguir el formato que se describe a continuación.

### Breve descripción del centro educativo

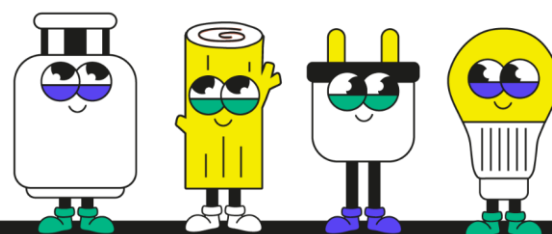
Describe brevemente al centro educativo incluyendo, entre otros: tipo de institución (ej.: liceo / UTU/; pública/ privada; ubicación, etc.); año de creación; funcionamiento general (en caso de UTU, especificar usos de la energía en función de cursos y talleres existentes); turnos en los que funciona, etc.; cantidad de estudiantes y funcionarios/as; características del edificio.

Explicitar cantidad de estudiantes y docentes vinculados al proyecto, especificando materias/asignaturas en el caso de las personas docentes, y nivel en el caso de los/las estudiantes. Además, pedimos desagregar por género y edad (para el caso de estudiantes). Se muestra a continuación un ejemplo:

Docentes			
Asignatura	Género		
	Masculino	Femenino	Otro
Dibujo	1	0	1
Física	1	2	0

Estudiantes							
Nivel	Género			Edades			
	Masculino	Femenino	Otro	11 a 15	16 a 18	19 a 30	Más de 30
2 <sup>do</sup> año	10	12	0	22	0	0	0
3 <sup>er</sup> año	4	6	1	0	0	10	1

Mencionar si durante el proyecto se vincularon otras personas funcionarias del centro, familiares, vecinas, ex alumnas/os, etc. En este caso no es necesario brindar información de género o edad.





# Concurso Eficiencia Energética

UTU & Secundaria 2022



## Resumen ejecutivo del proyecto

Describa brevemente en qué consiste el proyecto, especificando antecedentes, objetivos y personas involucradas.

## Diagnóstico

Describa el proceso de elaboración del diagnóstico así como los resultados del mismo. Es importante que el informe de diagnóstico incluya:

- Listado de equipamiento y sus características
- Fuentes energéticas utilizadas por el centro y consumo histórico correspondiente
- Usos energéticos
- Hábitos de uso
- Percepción y conocimiento del tema de la comunidad educativa (y alrededores)

Asimismo se recomienda incluir información respecto al uso de experiencias y sensores utilizados en el marco del proyecto.

## Análisis y planificación

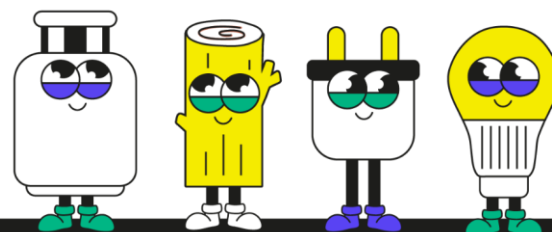
Incluya en este capítulo el análisis de la información relevada en el diagnóstico, y las propuestas de mejora derivadas del mismo. Describir el plan de acción y cronograma de trabajo formulado en base a las propuestas de medidas y acciones identificadas.

Se sugiere que la planificación incluya el año en curso y posteriores, sin perjuicio de que en la medida que el proyecto avance, dicha planificación se ajuste.

Indique muy brevemente qué medida/s o accione/s le gustaría implementar en caso de obtener un premio económico por el proyecto presentado. No es necesario aportar detalle, ej. recambio de lámparas en salones A y B, incorporación de burletes en aberturas del laboratorio, adquisición de sensores de movimiento para pasillo, etc.

## Medidas o acciones

En caso de haber realizados medidas o acciones de eficiencia energética, descríbalas utilizando la siguiente tabla y repítala tantas veces como sea necesario. Recuerde incluir información sobre las acciones de difusión y sensibilización.





# Concurso Eficiencia Energética

## UTU & Secundaria 2022



El detalle de las medidas puede incluir fotografías u otro registro audiovisual que acompañe su descripción, así como cualquier otra información que considere relevante.

<b>Nombre de la medida y tipo</b>	<i>Ej. Charlas informativas sobre eficiencia energética (Tipo: concientización y sensibilización)</i>
<b>Objetivo</b>	<i>¿Qué es lo que desea cambiar/lograr? Ej. Aumentar el conocimiento en eficiencia energética de los estudiantes de los centros educativos del barrio.</i>
<b>Breve descripción</b>	<i>¿Cuál es el escenario previo a la implementación de la medida? ¿Cuáles son las acciones que se proponen para solucionar el problema? ¿Hay metas establecidas? Ej. Dar charlas en los centros que se encuentran a un máximo de 20 cuadras a la redonda. Meta: alcanzar durante el año en curso al 50% de los centros que se encuentren en el radio establecido.</i>
<b>Indicador</b>	<i>¿Es posible definir un indicador que permita evaluar el impacto de la medida? Ej. Cantidad de centros donde se brindaron charlas/cantidad de centros educativos dentro del radio establecido</i>

*Se incluye información en violeta únicamente a modo de ejemplo. Existen múltiples maneras de abordar la misma temática, variando las acciones, la meta, el indicador de seguimiento, etc.*

## Resultados

Describa los beneficios económicos, energéticos, ambientales así como otros logros (por ejemplo, sociales, mejora de confort higrotérmico, seguridad, etc.) que ya se hayan alcanzado a partir del proyecto de eficiencia energética, y los resultados esperados al momento del cierre del mismo.

## Anexos

En caso que corresponda, incluir un capítulo de anexos con materiales adicionales que aporten a una mejor descripción del proyecto desarrollado (ej. fotografías, links a audiovisuales, planillas de relevamiento, fichas técnicas de equipamiento, etc.). Los anexos no serán contabilizados dentro de las 50 páginas del informe.

