



Cambio CLIMÁTICO



Ministerio de Vivienda
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente

MVOTMA

¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Sin darnos cuenta, como resultado de diversas actividades humanas, podemos provocar un cambio en el clima y en las condiciones de vida actuales de nuestro planeta.

Aunque la sociedad actual ya está sufriendo las consecuencias de este cambio, las mismas serán mucho más importantes para las generaciones futuras.

El Sol

Es nuestra principal fuente de energía. Él nos hace llegar el calor necesario para crear las condiciones climáticas y ambientales que conocemos.

Pero no está solo en esa tarea. Nuestro planeta y la atmósfera lo ayudan.

La Tierra

Así como nosotros nos calentamos frente a una estufa, la Tierra se calienta e ilumina mientras gira alrededor del sol y sobre sí misma. Pero no conserva todo el calor sino que parte lo devuelve a la atmósfera y al espacio exterior.



La atmósfera

Es la mezcla gaseosa que acompaña a la Tierra en todos sus movimientos.

Contiene minúsculas partículas capaces de atrapar o absorber parte del calor que la Tierra envía hacia afuera en todas direcciones.

Estos componentes naturales se llaman "gases de efecto invernadero" y aunque son invisibles para el ojo humano, se pueden detectar y medir con instrumentos especiales creados por el hombre.



La presencia de estos gases hace que la temperatura media de nuestro planeta sea más confortable y que tengamos el clima que todos conocemos.



invierno



verano

¿QUÉ ES LO QUE NOS PREOCUPA?

Desde mediados del siglo pasado se ha observado un aumento en las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera, lo cual continúa sucediendo. Ello se origina fundamentalmente en:

El aumento en el consumo de combustibles fósiles que acompaña al desarrollo industrial.

La tala indiscriminada de bosques tropicales.

El uso de sustancias y productos que liberan gases de efecto invernadero durante su elaboración.

Con un incremento de la concentración de los gases de efecto invernadero, la atmósfera tiene mayor capacidad para mantener el calor que trasmite la tierra, produciendo un aumento global de la temperatura del planeta.

En resumen, estamos creando sin proponérselo, condiciones que hacen posible la ocurrencia de un cambio en nuestro clima.



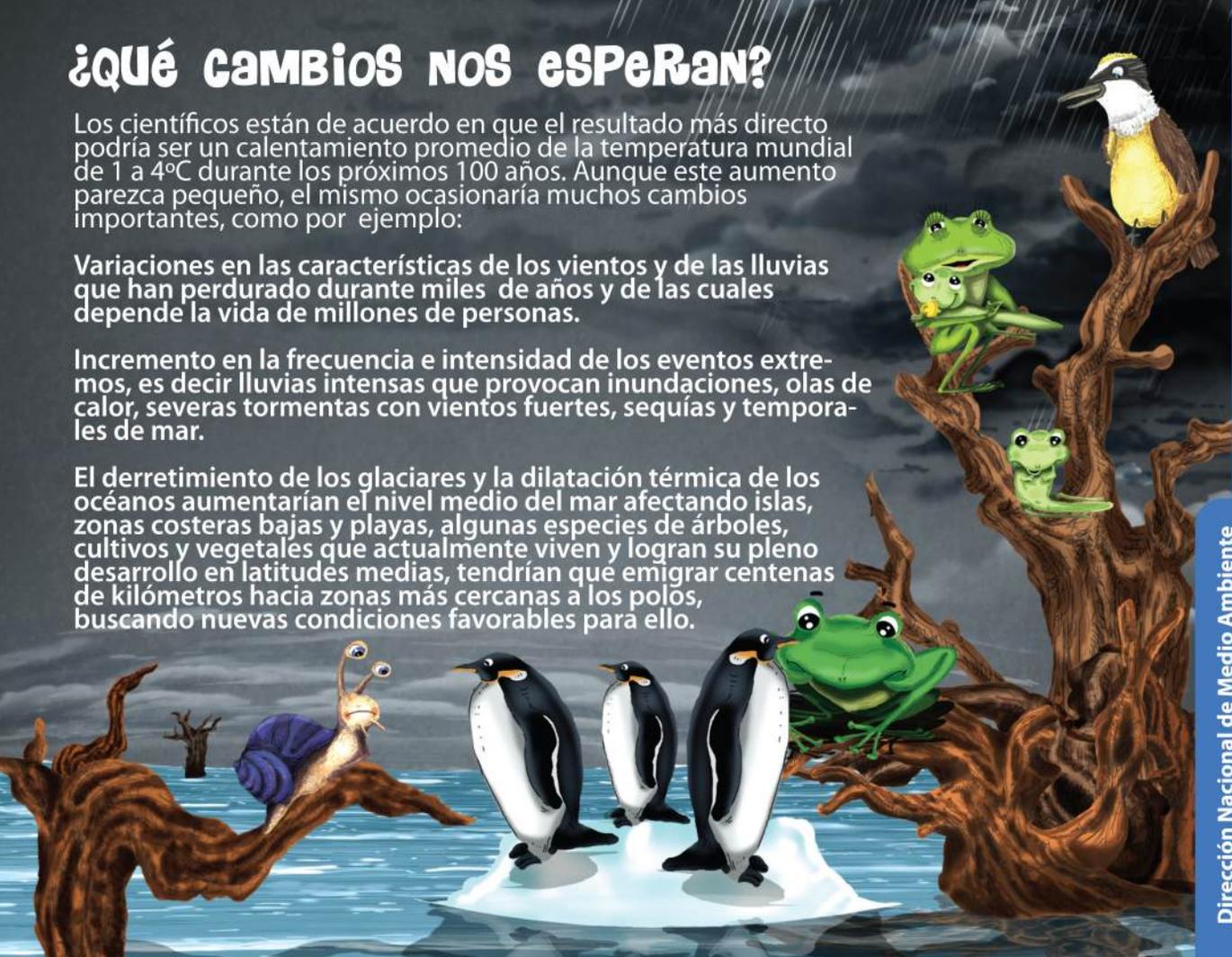
¿QUÉ CAMBIOS NOS ESPERAN?

Los científicos están de acuerdo en que el resultado más directo podría ser un calentamiento promedio de la temperatura mundial de 1 a 4°C durante los próximos 100 años. Aunque este aumento parezca pequeño, el mismo ocasionaría muchos cambios importantes, como por ejemplo:

Variaciones en las características de los vientos y de las lluvias que han perdurado durante miles de años y de las cuales depende la vida de millones de personas.

Incremento en la frecuencia e intensidad de los eventos extremos, es decir lluvias intensas que provocan inundaciones, olas de calor, severas tormentas con vientos fuertes, sequías y temporales de mar.

El derretimiento de los glaciares y la dilatación térmica de los océanos aumentarían el nivel medio del mar afectando islas, zonas costeras bajas y playas, algunas especies de árboles, cultivos y vegetales que actualmente viven y logran su pleno desarrollo en latitudes medias, tendrían que emigrar centenas de kilómetros hacia zonas más cercanas a los polos, buscando nuevas condiciones favorables para ello.



La adaptación

Por más esfuerzo que hagamos, no podemos evitar que el clima de la tierra cambie en las próximas décadas, teniendo así que implementar cambios en nuestra forma de vida que nos permitan adecuarnos por ejemplo, a variaciones extremas en la temperatura (ola de calor y frío), sequías, inundaciones, vientos fuertes.

A esta capacidad de los sistemas naturales y humanos de ajustarse a los cambios climáticos actuales o esperados para moderar los daños los llamamos adaptación.

Esta puede incluir desde nuevas tecnologías, conductas o políticas, a cambiar los materiales de construcción en nuestras casas.





¿QUÉ PODEMOS HACER?

Lograr que la mayoría de nuestros familiares, amigos, demás personas y autoridades comprendan la importancia del problema y la necesidad de enfrentarlo.

Fomentar y compartir el conocimiento sobre tecnologías y procesos que permitan:

Evitar o reducir emisiones de gases de efecto invernadero. Por ejemplo: aumentar la eficiencia en el uso de energía y disminuir el consumo de carbón, de petróleo y de sus derivados.

Captar parte de los gases que ya se encuentran en la atmósfera. Por ejemplo: mediante la creación de nuevos bosques.

Evitar instalar viviendas en las zonas bajas de ríos, arroyos o áreas costeras.

Estar atento ante los informes meteorológicos sobre vientos, lluvias y sequías para tomar medidas que reduzcan los daños.

A night forest scene with a large fire burning in the center. A snail with a purple shell is on the left, a bird with white and yellow feathers is on the left, and a red car is on the right. The background shows a full moon and trees.

Cambiar los hábitos de utilización de algunos productos que generan gases de efecto invernadero durante su elaboración o en su empleo.

Entre otras medidas, podemos promover:

Utilizar bolsas reciclables.

Racionalizar el consumo de energía.

Consumir artículos que no dañen la capa de ozono.

Buenas prácticas que prevengan y eviten los incendios forestales.



Además, en la ciudad podés caminar o usar bicicleta para distancias cortas, usar más el transporte público y compartir el auto con más personas cuando lo uses.

También ayuda a resolver el problema utilizar fuentes de energía renovables como por ejemplo: la solar, del viento, de las mareas, etc.

En resumen, debemos asumir una conducta más responsable en defensa del clima y de la calidad de vida de las futuras generaciones.



¿Sabes CUÁNTA ENERGÍA CONSUMEN LOS SIGUIENTES ELECTRODOMÉSTICOS?



Televisor

80 W
0.08 kW
90 hs.
7.2 kWh



Aspiradora

1600 W
1.60 kW
7 hs.
11,2 kWh



Ventilador

80 W
0.08 kW
30 hs.
2.4 kWh



Estufa cuarzo

1200 W
1.20 kW
60 hs.
72kWh



Calefón

1500 W
1.50 kW
91 hs.
136.5 kWh



Heladera

300 W
0.30 kW
120 hs.
36 kWh



Secador de pelo

1800 W
1.80 kW
5 hs.
9 kWh



Audio

200 W
0.20 kW
7 hs.
1,4 kWh



Microondas

1200 W
1.20 kW
7 hs.
8,4 kWh



Lavadora

2000 W
2.0 kW
14 hs.
28 kWh



Plancha

1200 W
1.20 kW
7 hs.
8,4 kWh



PC

300 W
0.30 kW
7 hs.
2,1 kWh



Aire acondicionado

1000 W
1.0 kW
84 hs.
84 kWh



Horno eléctrico

1500 W
1.50 kW
24 hs.
36 kWh



Potencia en W



Horas de uso al mes



Potencia en KW (watts /1000)



Consumo total mensual en kWh

fuelle: Proyecto de Eficiencia Energética.



SOPA DE LETRAS

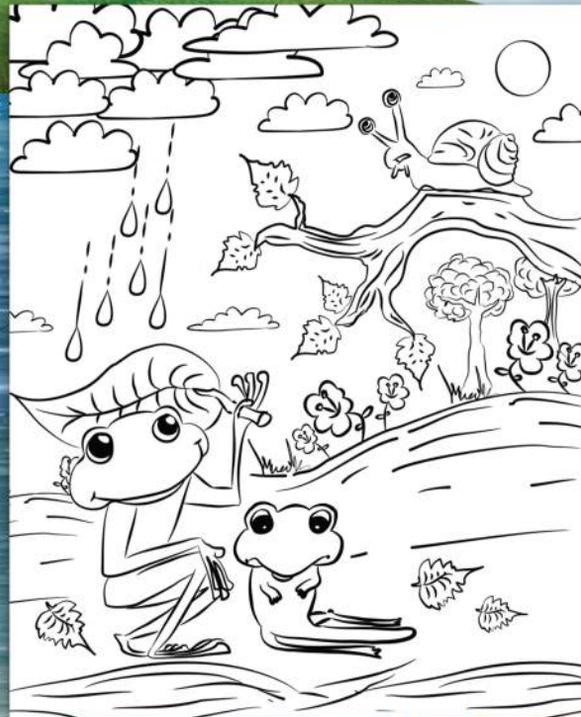
O	H	A	A	Z	S	O	N	A	E	C	O
V	I	I	R	S	E	L	O	B	R	A	O
I	N	V	E	R	N	A	D	E	R	O	Z
T	D	U	F	S	E	U	Q	S	O	B	N
L	U	L	S	E	R	A	I	C	A	L	G
U	S	L	O	S	G	T	A	L	A	N	V
C	T	O	M	A	I	Y	S	A	L	S	I
Z	R	S	T	G	A	R	R	E	I	T	D
U	I	C	A	L	O	R	R	A	M	M	A
L	A	S	P	E	T	R	O	L	E	O	H

Tienes para buscar:

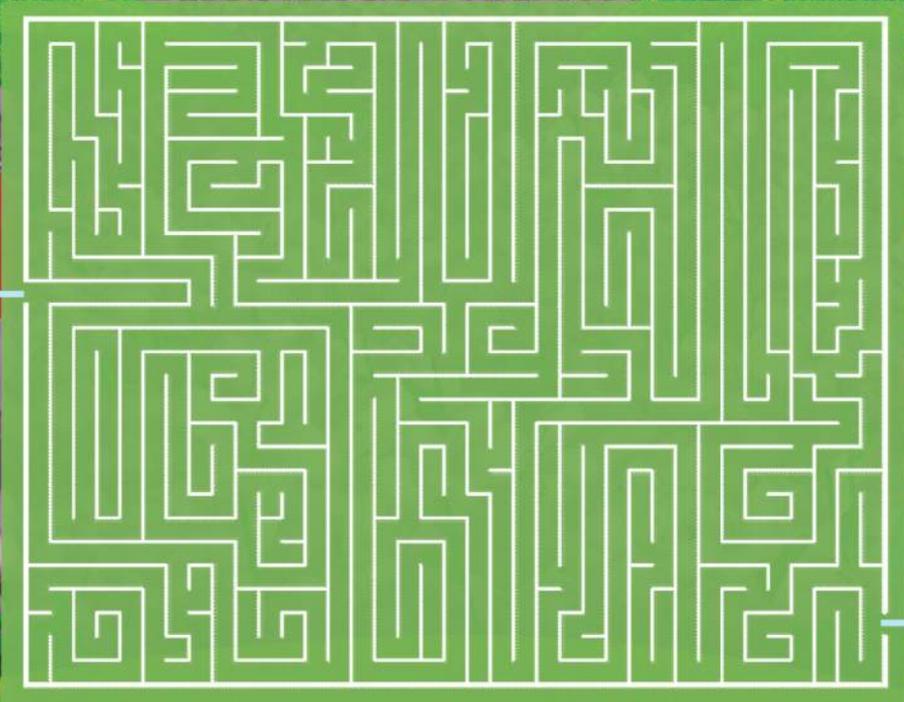
Árboles · Atmósfera · Bosques · Calor · Cultivo · Energía · Gases · Glaciares · Invernadero
Industria · Islas · Lluvia · Luz · Mar · Océanos · Petróleo · Playa · Sol · Tierra · Vida.

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS

Y COLOREA LOS DIBUJOS

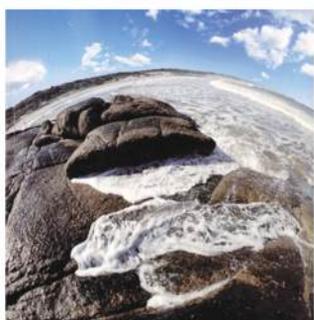


Laberinto





DISEÑO e ILUSTRACIONES
Rodrigo Montes



**Ministerio de Vivienda,
Ordenamiento Territorial
y Medio Ambiente.
Dirección Nacional de Medio
Ambiente.
Unidad de Cambio Climático
Galicia 1133. Piso 3
Montevideo - Uruguay
Tel.: (598) 2917 0710 int. 4305
Fax.: (598) 2917 0710 int. 4321
www.mvotma.gub.uy**