



Guía preinforme de proyecto - Especialización

El preinforme es un entregable intermedio del concurso, de carácter obligatorio, cuya fecha límite de entrega es el 30 de agosto.

El contenido que se presente en el preinforme podrá ser utilizado de base para la construcción del informe final pudiéndose complementar y modificar en esta última instancia de presentación.

Se deberá incluir el contenido que se describe a continuación y seguir el formato planteado, teniendo una extensión máxima de 15 páginas.

1. Información inicial

Incluya esta información al inicio del documento:

Preinforme concurso eficiencia energética para centros educativos de UTU y Secundaria 2024

Nombre del centro educativo - Departamento

Categoría Especialización

2. Breve descripción del centro educativo y antecedentes

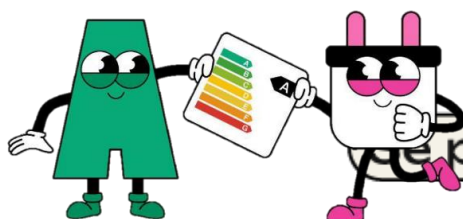
Describa brevemente al centro educativo incluyendo, entre otros: tipo de institución (liceo / UTU, pública / privada, ubicación, etc.), año de creación, funcionamiento general (en caso de UTU, especificar cursos y talleres existentes), turnos en los que funciona, cantidad de estudiantes y funcionarios, características del edificio y cualquier información que considere relevante. Incluya una foto de la fachada del centro. Indique si el centro participó en ediciones anteriores y si han abordado previamente la temática de eficiencia energética).

3. Descripción del proyecto

Incluya en esta sección una descripción del proyecto planteado, detallando los objetivos e información detallada que sustente la elección del tema a abordar, incluyendo según corresponda los resultados del diagnóstico de ediciones anteriores, o relevamiento de las oportunidades de mejora a nivel global identificadas en relación a la temática.

3.1. Equipo de trabajo

Describa muy brevemente quienes han participado de este proceso, roles, conformación del grupo de trabajo, involucramiento de la dirección del centro, etc.





Mencionar si al momento se han vinculado otras personas funcionarias del centro, familiares, vecinos, ex alumnos, etc. y si tienen intención de hacerlo en el próximo mes, así como si pretenden involucrar a otros integrantes de la comunidad educativa que al momento de presentación de este informe no se hayan sumado.

3.2. Diagnóstico actualizado

Describa brevemente los aspectos más relevantes encontrados al actualizar el diagnóstico llevado a cabo en ediciones anteriores del concurso. Si corresponde, se recomienda volver a calcular los indicadores mencionados en la guía de proyecto y realizar un análisis comparativo en caso de que estos hayan sufrido cambios importantes. Para esto se recomienda realizar gráficos que ayuden a la interpretación de los datos, por ejemplo: Construir un gráfico que muestre los principales usos energéticos del centro, o la evolución de los indicadores a lo largo del tiempo.

3.3. Medidas o acciones

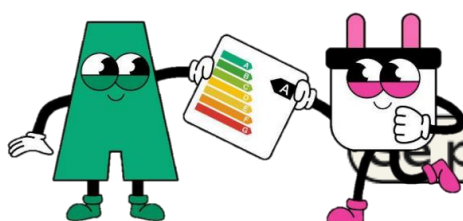
Describa las medidas operativas, tecnológicas, de sensibilización y concientización que hayan realizado o continuado luego de la fecha de presentación del informe de la última edición en la que participó en el centro, que estén vinculadas con la temática de este proyecto.

En caso de haber implementado medidas con fondos obtenidos en el marco del concurso y que no hayan sido reportadas en otras ediciones, deberán reportarse en esta sección.

Para ello utilice la siguiente tabla y repítala tantas veces como sea necesario. Recuerde incluir información sobre las acciones de difusión y sensibilización. El detalle de las medidas puede incluir fotografías u otro registro audiovisual que acompañe su descripción, así como cualquier otra información que considere relevante.

Nombre de la medida y tipo	<i>Ej. Charlas informativas sobre eficiencia energética (Tipo: concientización y sensibilización)</i>
Objetivo	<i>¿Qué es lo que desea cambiar/lograr? Ej. Aumentar el conocimiento en eficiencia energética de los estudiantes de los centros educativos del barrio.</i>
Breve descripción	<i>¿Cuál es el escenario previo a la implementación de la medida? ¿Cuáles son las acciones que se proponen para solucionar el problema? ¿Hay metas establecidas? Ej. Dar charlas en los centros que se encuentran a un máximo de 20 cuadras a la redonda. Meta: alcanzar durante el año en curso al 50% de los centros que se encuentren en el radio establecido.</i>

Se incluye **información en verde** únicamente a modo de ejemplo. Existen múltiples maneras de abordar la misma temática, variando las acciones, la meta, etc.





4. Planificación

Describe brevemente las acciones que pretenden realizar durante el próximo mes en el marco de este concurso. Si tienen identificadas acciones a largo plazo puede incluirlas.

5. Anexos

Si bien los anexos no son requeridos en esta instancia de presentación, tengan en cuenta para el informe final, que en caso que corresponda, pueden incluir un capítulo de anexos con materiales adicionales que aporten a una mejor descripción del proyecto desarrollado (ej. fotografías, links a audiovisuales, planillas de relevamiento, fichas técnicas de equipamiento, etc.) y den cuenta del involucramiento de los estudiantes en el proceso.

