



Guía informe final de proyecto - Consolidación

Es importante tener en cuenta que el Comité evaluador considerará la calidad del informe: organización de la información, claridad, capacidad de síntesis (la extensión no deberá superar las 30 páginas, páginas adicionales no serán evaluadas).

El informe deberá seguir el formato que se describe a continuación.

Todas las evidencias deben incluirse en el informe, no se considerarán evidencias intercambios por correo, publicaciones en CREA, en redes sociales, etc. salvo que en el informe se haga referencia explícita al sitio a consultar y se brinde información clara y simple para acceder a ella (ej. link).

1. Resumen ejecutivo del proyecto

Describa brevemente en qué consiste el proyecto, especificando antecedentes (indique si el centro participó en ediciones anteriores y si han abordado previamente la temática de eficiencia energética), objetivos y personas involucradas.

Explicitar la cantidad de estudiantes y docentes vinculados directamente al proyecto, especificando materias / asignaturas en el caso de las personas docentes, y nivel en el caso de los estudiantes. Además, agradecemos desagregar por género y edad (para el caso de estudiantes). Tener en cuenta que el cuadro no busca dimensionar el alcance del proyecto, ni conocer el tamaño del centro, sino que se pretende conocer ciertos datos sobre las personas que coordinaron y ejecutaron directamente el proyecto en cuestión. Por favor incluya únicamente la información vinculada a los protagonistas del proyecto.

Docentes			
Asignatura	Género		
	Masculino	Femenino	Otro
Dibujo	1	0	1
Física	1	2	0

Estudiantes							
Nivel	Género			Edades			
	Masculino	Femenino	Otro	11 a 15	16 a 18	19 a 30	Más de 30
2 ^{do} año	10	12	0	22	0	0	0
3 ^{er} año	4	6	1	0	0	10	1

Mencionar si durante el proyecto se vincularon otras personas funcionarias del centro, familiares, vecinas, ex alumnos, etc. En este caso no es necesario brindar información de género o edad.





2. Breve descripción del centro educativo

Describe brevemente al centro educativo incluyendo, entre otros: tipo de institución (liceo / UTU, pública / privada, ubicación, etc.), año de creación, funcionamiento general (en caso de UTU, especificar cursos y talleres existentes), turnos en los que funciona, cantidad de estudiantes y funcionarios, características del edificio. Incluya una foto de la fachada del centro.

3. Descripción del proyecto

3.1. Equipo de trabajo

Describe muy brevemente quienes participaron de este proceso, roles, conformación del grupo de trabajo, involucramiento de la dirección del centro, etc.

3.2. Diagnóstico energético

Describe el proceso de elaboración del diagnóstico así como sus resultados. Recuerde incluir los siguientes aspectos:

- Tabla que se presenta en la guía de proyecto completa con la información que hayan relevado en relación a equipamiento y usos.

Equipo	Fuente de energía	Uso de la fuente de energía	Características	Fin específico	Potencia (W)	Horas de uso (h)	Consumo de energía (kWh)	Observaciones
--------	-------------------	-----------------------------	-----------------	----------------	--------------	------------------	--------------------------	---------------

- Información respecto al uso de **experiencias y sensores** utilizados en el marco del proyecto.
- Principales hallazgos en relación a **conocimiento, percepción y hábitos de uso en de la energía**, describiendo la metodología por medio de la cual relevaron la información.
- **Aspectos edilicios** del centro educativo (materiales, orientación, etc.) junto con la tabla que se presenta en la guía de proyecto.

Estructura estudiada	Observaciones de la estructura	Efecto detectado	Efecto buscado
Zona del edificio relevada, o parte de este.	Observaciones sobre la parte afectada. Describir su estado de mantenimiento o falta de este, carencias, materiales viejos o desgastados, etc.	Describir el efecto que la estructura afectada tiene sobre el uso del espacio y la dinámica habitual de la habitación o zona.	Analizar cuál sería el escenario de mejora buscado. Describir las potenciales mejoras y cómo eso mejorará el uso del espacio.

- **Indicadores de seguimiento** que se presentan en la guía de proyecto. En caso de haber construido dicho indicador para más de un año pueden presentar la información en una tabla





usando como referencia la que se muestra a continuación y/o con gráficos, indicando los años que corresponda según el trabajo realizado por el centro.

	2022	2023	2024
Consumo energético / área edificada			
Consumo energético / cant. estudiantes			
Consumo energético / horas clase			

4. Análisis y planificación

Incluya en este capítulo el análisis de la información relevada en el diagnóstico, y las propuestas de mejora derivadas de este. Describir el plan de acción y cronograma de trabajo formulado en base a las propuestas de medidas y acciones identificadas.

Se sugiere que la planificación incluya el año en curso y posteriores, sin perjuicio de que en la medida que el proyecto avance, dicha planificación se ajuste.

Se valora la estimación del impacto de las medidas propuestas (ej. estimar el ahorro energético derivado de un cambio tecnológico o de hábitos, analizar si esperan mejoras en el confort higrotérmico, etc.), así como su jerarquización.

5. Medidas o acciones

En caso de haber realizado medidas o acciones de eficiencia energética, descríbalas utilizando la siguiente tabla, repítala tantas veces como sea necesario. El detalle de las medidas puede incluir fotografías u otro registro audiovisual que acompañe su descripción, así como cualquier otra información que considere relevante.

Nombre de la medida y tipo	<i>Ej. Charlas informativas sobre eficiencia energética (Tipo: concientización y sensibilización)</i>
Ejecutada o planeada	<i>Indique si la medida fue ejecutada o si planean realizarla, e indique cuando se realizó o cuando planean hacerla</i>
Objetivo	<i>¿Qué es lo que desea cambiar/lograr? Ej. Aumentar el conocimiento en eficiencia energética de los estudiantes de los centros educativos del barrio.</i>
Breve descripción	<i>¿Cuál es el escenario previo a la implementación de la medida? ¿Cuáles son las acciones que se proponen para solucionar el problema? ¿Hay metas establecidas? Ej. Dar charlas en los centros que se encuentran a un máximo de 20 cuadras a la redonda. Meta: alcanzar durante el año en curso al 50% de los centros que se encuentren en el radio establecido.</i>
Impacto de la medida	<i>Describe el impacto de la medida ejecutada explicando si este fue estimado o medido, incluyendo las aclaraciones que considere pertinentes.</i>





Se incluye *información en verde* únicamente a modo de ejemplo. Existen múltiples maneras de abordar la misma temática, variando las acciones, la meta, etc.

6. Resultados

Describe los beneficios económicos, energéticos, ambientales así como otros logros (por ejemplo, sociales, mejora de confort higrotérmico, seguridad, etc.) que ya se hayan alcanzado a partir del proyecto de eficiencia energética, y los resultados esperados al momento de su cierre.

Se valorará que se construyan los indicadores mencionados en las guías del proyecto y se realice un análisis de ellos, para facilitar esto, pueden construir gráficos y tablas comparativas.

Indique claramente qué medidas o acciones le gustaría implementar en caso de obtener un premio económico por el proyecto presentado. Dichas medidas o acciones deben ser respaldadas en base al diagnóstico realizado.

7. Anexos

En caso que corresponda, incluir un capítulo de anexos con materiales adicionales que aporten a una mejor descripción del proyecto desarrollado (ej. fotografías, links a audiovisuales, planillas de relevamiento, fichas técnicas de equipamiento, etc.). Los anexos no serán contabilizados dentro de las 30 páginas del informe pero están reservados únicamente para información complementaria. Toda información que se entienda esencial para el proyecto (ya sea imágenes, planillas informativas, gráficas, etc.) debe estar incluida en el cuerpo del informe. Los anexos deben estar correctamente titulados y referenciados en el cuerpo del informe.

