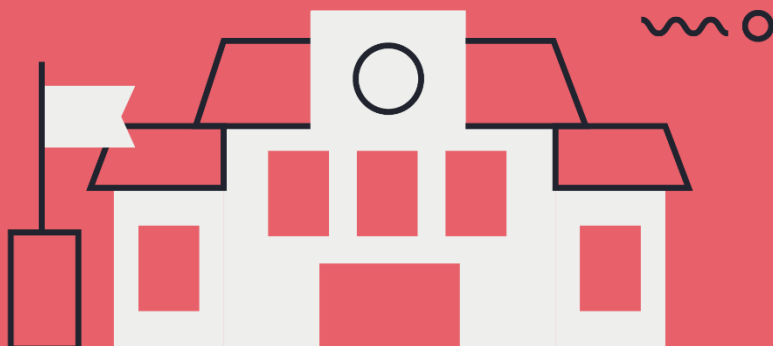




EDUCACIÓN

Sensibilización y capacitación



ALCANCE DE LA CATEGORÍA

Pueden postularse a la **categoría Educación del Premio Nacional de Eficiencia Energética**, actividades educativas con componentes vinculados a eficiencia energética, realizadas por **instituciones, organizaciones, agrupaciones o personas**.

Es decir, podrán postularse contenidos que promueven el uso eficiente de la energía y/o instancias de capacitación, formales o no, sobre eficiencia energética.

En esta convocatoria 2023, se evaluarán las **instancias y contenidos generados en los últimos 3 años calendario (2020 a 2022) y hasta la fecha de la postulación**, que hayan sido directamente desarrollados en el territorio nacional y/o cuyo impacto se vea reflejado en la población del territorio nacional.

SUB-CATEGORÍAS

Dentro de la categoría Educación, existen dos subcategorías a las cuales se pueden postular los interesados en función de las características de las actividades educativas vinculadas a eficiencia energética que realicen:

Educación formal	Sensibilización y capacitación
<p>Cursos o diplomas formales¹ brindados por centros de educación primaria, secundaria, técnico profesional o terciaria (públicos o habilitados, asociaciones profesionales, u otras instituciones que realizan programas de formación específicos de eficiencia energética o que dentro de su contenido abordan la eficiencia energética.</p> <p>A modo de ejemplo, y no restringido a ello, podrán presentarse las siguientes iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Curso sobre conceptos básicos de eficiencia energética.- Curso sobre una temática determinada que aborde aspectos de eficiencia energética vinculados a la temática en cuestión. (Ej. Curso sobre construcción u otro proceso industrial que aborde aspectos de eficiencia energética.)- Módulos o grupos de cursos que compongan un diploma vinculado a eficiencia energética.	<p>Actividades de sensibilización y/o capacitación (excepto cursos formales) que promuevan el uso eficiente de la energía, realizadas por instituciones, organizaciones, agrupaciones o personas.</p> <p>A modo de ejemplo, y no restringido a ello, podrán presentarse las siguientes iniciativas individualmente o combinadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades de sensibilización y/o capacitación no formal, como ser: presentaciones, charlas, entrevistas, canciones, obras de teatro, materiales gráficos, juegos, etc. (realizadas por instituciones, organizaciones, agrupaciones o personas. Ej.: grupo de estudiantes de un centro educativo).- Campaña en redes sociales (realizadas por grupos de estudiantes, personajes públicos, etc.)- Publicaciones: libros, columnas periódicas en diarios o revistas, etc.

¹ Incluye formación de posgrado, actualización, especialización, módulos de un curso, etc.

En función de las características de las postulaciones recibidas, dentro de ambas subcategorías, el Comité podrá además crear subgrupos.

Las siguientes bases aplican a la **subcategoría “Sensibilización y capacitación”**.

BASES PARTICULARES DEL PREMIO

Los interesados en postularse deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Presentar la postulación debidamente firmada por el/los titular/es o representante legal de la institución u organización.
- Presentar la información de la postulación en el formato establecido por el MIEM.
- Regirse por el cronograma de actividades establecido en la convocatoria del premio.
- No inscribir una misma postulación en más de una categoría.
- Facilitar información complementaria y presentar oralmente la postulación frente al Comité Evaluador, si éste lo solicita.
- Permitir al MIEM el uso de la información acerca de los logros obtenidos para promover el uso eficiente de la energía.
- Permitir la visita del Comité Evaluador a las instalaciones donde se realizan las iniciativas (en caso que corresponda y que éste lo solicite).
- Cumplir con la normativa vigente que corresponda, pudiendo ser la postulación excluida del premio en caso de verificarse incumplimiento de ésta, incluso una vez entregado el mismo.
- La postulación al premio supone la aceptación de estas bases.

Aclaraciones:

- Una postulación puede resultar no aceptada por el Comité Evaluador si este determina que la postulación no alcanza a cumplir satisfactoriamente los “aspectos a cubrir” de la matriz de evaluación de la subcategoría correspondiente.
- El Comité Evaluador podrá recategorizar la postulación en función de las características del postulante y proyecto o la iniciativa presentada, si lo considera pertinente.
- Los postulantes que se presentaron a una o ambas de las últimas dos ediciones del Premio (2021 y/o 2022), pueden volver a postularse. A tales efectos, deben demostrar que, desde la última postulación, han implementado acciones de eficiencia energética cualitativa y cuantitativamente relevantes.
- Las decisiones del Comité Evaluador son inapelables.

DIFUSIÓN

El MIEM realizará la difusión de las postulaciones aceptadas por el Comité a través de distintos canales y herramientas de comunicación y otorgará insumos a las distintas organizaciones para facilitarles la difusión de sus logros.

Por más información acerca de la difusión de las postulaciones, referirse a las Bases Generales.

EVALUACIÓN

El Comité Evaluador calificará las postulaciones en función de los conceptos y aspectos a cubrir que se describen en la **Matriz de evaluación (Tabla 1)**.

La **calificación de los aspectos a cubrir** se valorará con la siguiente escala: **Vacío Incompleto, No suficiente, Aceptable, Muy bueno y Excelente**.

En la tabla se indica el peso relativo de los diferentes conceptos evaluados.

Tabla 1 - Matriz de evaluación – Sensibilización y capacitación

CONCEPTO	ACCIONES	PESO RELATIVO
Alcance	<ul style="list-style-type: none">> Cantidad de instancias generadas en los últimos 3 años calendario y hasta la fecha de esta postulación> Población alcanzada con las actividades (participantes de talleres, ejemplares vendidos, descargas de videojuego, etc.) en los últimos 3 años calendario (2020 – 2022) y hasta la fecha de la postulación> Diversidad de público alcanzado> Estrategias de continuidad/expansión	40%
Contenido	<ul style="list-style-type: none">> Conceptos> Abordaje integral de la temática> Pertinencia y vigencia> Actividades y materiales generados> Incorporación de contenido práctico	40%
Resultados	<ul style="list-style-type: none">> Impacto de la iniciativa en el público objetivo y en la comunidad	15%
Calidad de la postulación	<ul style="list-style-type: none">> Extensión, claridad y completitud del informe de acciones y resultados. Calidad de la documentación de respaldo y respuestas a solicitudes de aclaraciones y presentaciones que el Comité solicite.	5%

POSTULACIÓN

Quienes deseen postularse al premio en esta subcategoría deben presentar:

1. **Formulario de postulación** completo según el **Anexo 1**.
2. **Informe de acciones y resultados**, según el **Anexo 2**.
3. Documentación que respalde la información presentada en el Informe de acciones y resultados.
4. **Declaración jurada** del postulante completa y firmada por los referentes del proyecto o la iniciativa y **fotocopia de C.I.** de los firmantes. **Aclaración:** Si el grupo de trabajo postulante se enmarca en una institución u organización formal, la postulación debe ser también firmada por el representante legal de dicha institución u organización (Ej.: director/a del centro educativo).
5. **Logo o imagen del proyecto o iniciativa** en vectorial (.eps o .pdf).
En caso que corresponda, enviar además, logo o imagen institucional de la institución dentro de la cual se enmarca la iniciativa.
6. **Fotos: al menos 5 de buena calidad** (300 dpi)² para ser utilizadas en el material de difusión que elabora el MIEM. Las fotos deben estar asociadas a la iniciativa educativa de eficiencia energética presentada al premio. En caso que corresponda, enviar además, una foto de la fachada de la institución dentro de la cual se enmarca el proyecto o iniciativa.
7. **Adicional y opcionalmente, se invita y recomienda enviar una presentación visual o audiovisual de la postulación**, de no más de 15 diapositivas o 10 minutos de duración. Ejemplo: presentación PowerPoint o formato similar acompañada o no de grabación de audio.
Esta presentación podrá publicarse para difundir la postulación. Además, se podrá solicitar a los postulantes que realicen una presentación oral (presencial o por videoconferencia), la cual podrá constituir un insumo para la evaluación del Comité, así como también un recurso para la difusión de la postulación.

Los anexos se descargan del sitio web www.eficienciaenergetica.gub.uy o www.miem.gub.uy

Las postulaciones deben enviarse por mail a daee@miem.gub.uy, con el asunto “Premio Nacional de EE 2023 – Educación – NOMBRE DEL POSTULANTE”. Preferentemente envíe un enlace para la descarga de la documentación de la postulación. Caso contrario, pueden adjuntar la documentación en el mail (máxima capacidad por mail 10 MB).

² Dpi son puntos por pulgada. Para verificar la resolución de una imagen en una PC con Windows, se debe de hacer clic derecho en la imagen y, después, seleccionar Propiedades > Detalles. Se verá el DPI (o PPP) en las fotos como Resolución horizontal y Resolución vertical.

En todos los casos es importante que las fotos cuenten con buena iluminación (luz natural y evitando el uso de flash de ser posible), y que no hayan sido sacadas utilizando zoom digital.

De ser posible siempre es mejor si no son fotos de celular, en caso contrario, es importante que no sean fotos que hayan sido enviadas por Whatsapp, ya que este proceso baja la calidad de las imágenes.

Nota importante: a fin de que el Comité Evaluador disponga de información clara y concisa, ***complete el informe en forma sucinta y precisa y adjunte únicamente documentación relevante para respaldar la información brindada.***

CONFIDENCIALIDAD

Durante el proceso de evaluación, toda la información, a excepción de la presentación visual o audiovisual, será tratada por el Comité Evaluador en forma estrictamente confidencial. De la misma manera, en caso que el comité realice visitas a las iniciativas, todo lo observado no tendrá otro fin que aportar a la evaluación.