

Guía informe de proyecto - Especialización

Es importante tener en cuenta que el Comité evaluador considerará la calidad del informe: organización de la información, claridad, capacidad de síntesis (la extensión no deberá superar las 30 páginas, páginas adicionales no serán evaluadas).

Los informes deberán seguir el formato que se describe a continuación.

Todas las evidencias deben incluirse en el informe, no se considerarán evidencias intercambios por correo, publicaciones en CREA, en redes sociales, etc. salvo que en el informe se haga referencia explícita al sitio a consultar y se brinde información clara y simple para acceder a la misma (ej. link).

1. Resumen ejecutivo del proyecto

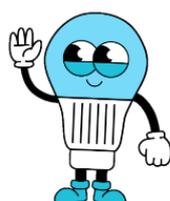
Indique cual fue la temática seleccionada y describa brevemente el proyecto y las razones por las cuales decidió elegir el mismo, especificando antecedentes, objetivos y personas involucradas (incluyendo un cuadro como el que se muestra debajo).

Indique en cuales ediciones anteriores del concurso participó, y en caso de haber obtenido algún reconocimiento, explíctelo. Se recomienda mencionar brevemente los aspectos abordados cada año y/o hitos alcanzados que estén relacionados con la temática que se abordará en esta edición.

Explicitar la cantidad de estudiantes y docentes vinculados directamente al proyecto, especificando materias/asignaturas en el caso de las personas docentes, y nivel en el caso de los/las estudiantes. Además, agradecemos desagregar por género y edad (para el caso de estudiantes). Tener en cuenta que el cuadro no busca dimensionar el alcance del proyecto sino que se pretende conocer ciertos datos sobre las personas que coordinaron y ejecutaron directamente el proyecto en cuestión, por lo que no deben reportarse todos los estudiantes y funcionarios del centro, ni todas las personas que hayan participado por ejemplo de una charla o recibido un folleto informativo.

<i>Docentes</i>			
<i>Asignatura</i>	<i>Género</i>		
	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>Otro</i>
<i>Dibujo</i>	1	0	1
<i>Física</i>	1	2	0

<i>Estudiantes</i>							
<i>Nivel</i>	<i>Género</i>			<i>Edades</i>			
	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>Otro</i>	<i>11 a 15</i>	<i>16 a 18</i>	<i>19 a 30</i>	<i>Más de 30</i>
<i>2do año</i>	10	12	0	22	0	0	0
<i>3er año</i>	4	6	1	0	0	10	1



poné tu energía en un proyecto eficiente!



Mencionar si durante el proyecto se vincularon otras personas funcionarias del centro, familiares, vecinas, ex alumnas/os, etc. En este caso no es necesario brindar información de género o edad.

2. Breve descripción del centro educativo

Describe brevemente al centro educativo incluyendo, entre otras cosas: tipo de institución (ej.: liceo / UTU; pública/ privada; ubicación, etc.); año de creación; funcionamiento general (en caso de UTU, especificar usos de la energía en función de cursos y talleres existentes); turnos en los que funciona; cantidad de estudiantes y funcionarios/as. Incluya una foto de la fachada del centro.

3. Descripción del proyecto

Describe el proceso incluyendo como mínimo las etapas que se listan a continuación:

- **Diagnostico Actualizado**

Describe brevemente los aspectos más relevantes encontrados al actualizar el diagnóstico llevado a cabo en ediciones anteriores del concurso. Si corresponde, se recomienda volver a calcular los indicadores mencionados en la guía de proyecto y realizar un análisis comparativo en caso de que los mismos hayan sufrido cambios importantes. Para esto se recomienda realizar gráficos que ayuden a la interpretación de los datos, por ejemplo: Construir un gráfico que muestre los principales usos energéticos del centro, o la evolución de los indicadores a lo largo del tiempo.

- **Elección del Proyecto**

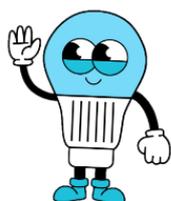
Incluya en esta sección una descripción del proyecto planteado e información detallada que sustente la elección del proyecto a abordar, incluyendo según corresponda los resultados del diagnóstico de ediciones anteriores, o relevamiento de las oportunidades de mejora a nivel global identificadas en relación a la temática.

- **Desarrollo**

En este capítulo describa detalladamente el proceso que llevaron adelante para diagramar el proyecto, pueden incluir fotografías u otro material audiovisual que demuestre las actividades realizadas por el equipo de trabajo.

- **Medidas o acciones**

Describe las medidas operativas, tecnológicas, de sensibilización y concientización que hayan realizado/continuado luego de la fecha de presentación del informe de la última edición en la que participó, que estén vinculadas con la temática de este proyecto.



poné tu energía en
un proyecto eficiente!



Concurso Eficiencia Energética

Utu & Secundaria 2023

En caso de haber implementado medidas con fondos obtenidos en el marco del concurso y que no hayan sido reportadas en otras ediciones, deberán reportarse en esta sección.

Para ello utilice la siguiente tabla y repítala tantas veces como sea necesario. Recuerde incluir información sobre las acciones de difusión y sensibilización. El detalle de las medidas puede incluir fotografías u otro registro audiovisual que acompañe su descripción, así como cualquier otra información que considere relevante.

Nombre de la medida y tipo	<i>Ej. Charlas informativas sobre eficiencia energética (Tipo: concientización y sensibilización)</i>
Objetivo	<i>¿Qué es lo que desea cambiar/lograr? Ej. Aumentar el conocimiento en eficiencia energética de los estudiantes de los centros educativos del barrio.</i>
Breve descripción	<i>¿Cuál es el escenario previo a la implementación de la medida? ¿Cuáles son las acciones que se proponen para solucionar el problema? ¿Hay metas establecidas? Ej. Dar charlas en los centros que se encuentran a un máximo de 20 cuadras a la redonda. Meta: alcanzar durante el año en curso al 50% de los centros que se encuentren en el radio establecido.</i>
Indicador	<i>Describe el impacto de la medida ejecutada explicando si el mismo fue estimado o medido, incluyendo las aclaraciones que considere pertinentes.</i>

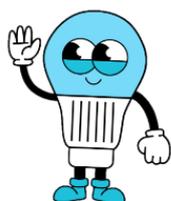
Se incluye *información en celeste* únicamente a modo de ejemplo. Existen múltiples maneras de abordar la misma temática, variando las acciones, la meta, el indicador de seguimiento, etc.

4. Resultados y conclusiones

Describa los beneficios económicos, energéticos, ambientales así como otros logros (por ejemplo, sociales, mejora de confort higrotérmico, seguridad, etc.) que ya se hayan alcanzado y/o se puedan alcanzar a partir del trabajo con las medidas que se presentan en este informe, y los resultados esperados al momento de cierre del proyecto.

Se recomienda incluir un análisis de la evolución del consumo energético (de todas las fuentes utilizadas por el centro educativo), considerando como línea de base una fecha previa a la primera participación del centro en este concurso.

Se valorará un análisis que cuente con comparaciones indicando el impacto cuantitativo y cualitativo del proyecto trabajado en este informe.



poné tu energía en
un proyecto eficiente!



5. Plan de acción

Indique con un alto grado de detalle qué medida/s o accione/s le gustaría implementar en caso de obtener un premio económico por el proyecto presentado. Es necesario indicar los pasos a seguir para la implementación de dichas medida/s o accione/s, y eventuales restricciones/necesidades que se identifiquen para su ejecución.

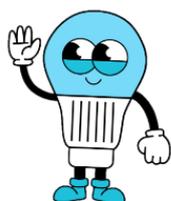
6. Planificación a futuro

Describe cuáles son las líneas de acción que el centro plantea desarrollar para dar continuidad al proyecto de eficiencia energética en el futuro.

7. Anexos

Incluir tabla relevamiento diagnóstico, especificando claramente la fecha de construcción del mismo y de revisiones/actualizaciones.

En caso que corresponda, incluir además materiales adicionales que aporten a una mejor descripción del proyecto desarrollado (ej. fotografías, links a audiovisuales, planillas de relevamiento, fichas técnicas de equipamiento, etc.). Los anexos no serán contabilizados dentro de las 30 páginas del informe.



poné tu energía en
un proyecto eficiente!

